**Conseil d’école du 12/11/19 de 18h15 à 20h15**

**Ecole leclerc Schiltigheim**

**Présents** : tous les enseignants de l’école, Mme Le Gouic (adjointe aux affaires scolaires), M Benaachir (concierge), Mme KOSEOGLU (directrice du périscolaire) et les parents d’élèves :

M Monjol, Mme Boutaghane, Mme Taalbi, Mme Zimmermann, Mme Masson, Mme Kaouakib, Mme Brua, Mme Dervin, M Bouendah, Mme Adam, Mme Kilic

**Excusés** : M Gleitz (IEN), Mme Gommenginger (parent), M Henani (parent), Mme Hachemaoui (parent)

Elections des parents

Présentation des résultats : nombre d'inscrits: 586, nombre de votants: 271, nombre de votes blancs ou nuls: 70, nombre de suffrages exprimés: 201. Taux de participation: 46,25%

Il y avait deux listes cette année. La FCPE a obtenu 5 sièges, la liste des parents indépendants 16.

Les moyens de communication avec les parents restent à définir. L’école met à disposition une boîte aux lettres, une salle de réunion.

Présentation de l’organisation pédagogique

CP: 6 classes (12 à 14 élèves), CE1: 6 classes (13 ou 14 élèves), CE2: 3 classes à 26 élèves, CM1: 3 classes (24 à 26 élèves), CM2: 3 classes à 24 élèves, ULIS: 13 élèves. Total : 385 élèves

Aménagements, matériel numérique :

6 nouvelles salles ont été aménagées cette été pour notamment accueillir les ce1 dédoublés : 3 salles au sous-sol et 3 Algeco. Le périscolaire et le RASED ont davantage de locaux.

Une salle de classe avec du mobilier est prête si une ouverture de classe devait être décidée (accueil des nouveaux élèves du « Triangle »). Toutes les classes sont aujourd’hui équipées de VPI ou TBI. Les enseignants expriment leur satisfaction. Il va y avoir par ailleurs une classe mobile avec 12 ordinateurs portables. L’équipe réfléchit actuellement à son utilisation. La fibre nouvellement arrivée permet une utilisation optimum des outils numériques.

Périscolaire – restauration scolaire :

L’association Léo Lagrange gère dorénavant le périscolaire. Il y a davantage de matériel et 3 animateurs au lieu de 2. 3 salles sont à disposition pour proposer différents ateliers (45-50 enfants).

Les nouveaux ateliers fonctionnent très bien, les parents doivent inscrire les enfants à ces ateliers et les parents s’engagent à les récupérer qu’à 18H. Chaque période, les ateliers changent. Les animateurs font attention aux devoirs.

Mme Le Gouic répond aux questions des parents élus sur la restauration scolaire. La problématique du manque de place se retrouve sur l’ensemble sur la ville. Une solution est trouvée à partir de janvier puisque des élèves de Leclerc notamment vont pouvoir utiliser la grande salle du CSC Victor Hugo, ce qui va libérer des places pour l’école Mermoz sur les sites actuels.

 Un principe est rappelé : tous les parents peuvent avoir une place à la cantine, il n’y a pas de critères de sélection car c’est illégal. Mme Le Gouic entend les difficultés pour certaines familles qui sont accompagnées dans la recherche de solutions et ce avant que les nouvelles places soient créées. Les familles qui ont des difficultés pour s’inscrire sur Internet peuvent aller à la Mairie pour faire les démarches nécessaires (prêt d’un ordinateur et aide d’un agent si besoin). Le tarif social n’est pas à l’origine du manque de places. Seulement 66 enfants en bénéficient aujourd’hui dans la commune sur près de 1000 élèves ; ces enfants étaient par ailleurs déjà inscrits avant nouvelle tarification. Par ailleurs Mme Le Gouic rappelle que 40% des produits sont « bio » et que les bacs sont en inox et plus en plastique. M Montjol, parent élu, fait remonter des mécontentements de parents quant à la qualité de la nourriture. Mme le Gouic rappelle que les parents peuvent s’ils le souhaitent manger avec les enfants en prévenant et ainsi exercer une fonction de contrôle de la qualité des repas proposés. Est évoqué de la part des parents élus la possibilité de passer en régie municipale à la place d’une société de restauration pour gagner en qualité.

La classification en REP est-elle pérenne ?

Il n’y aura pas de changement avant la rentrée 2021. Pour la suite, aucune décision n’a été prise à ce jour.

Un rapport de l’Education Nationale sur l’éducation prioritaire a été présenté dernièrement proposant des pistes de réflexion (disponible sur Eduscol). Il propose une évolution du dispositif.

Mise en place des dispositifs d’aide et d’accompagnement.

APC : activités pédagogiques complémentaires, pour des élèves avec des difficultés scolaires / 120 élèves par période.

Accompagnement éducatif : dispositif REP, concerne 90 élèves par semestre.

ELCO : enseignement langue et culture d’origine : 2 groupes en langue turc (35 élèves en tout) et 1 groupe en langue arabe (20 élèves de CE1).

PRE : programme de réussite éducative - dispositif Mairie – 15 élèves sont suivis à ce jour – un animateur de la ville se déplace au domicile pour aider l’élève dans sa scolarité. Accompagnement individuel.

Ouvrir l’école aux parents : 2 fois par semaine, 20 parents viennent apprendre le français, le système éducatif. Ils font aussi des sorties au musée pour une ouverture culturelle.

CLAS : cette année, il n’y en a pas. Beaucoup de dysfonctionnements l’année dernière avec le CSF Victor Hugo, des parents se sont plaints, 8 ont retiré leur enfant du dispositif. C’est un manque pour les familles mais la coordonnatrice du REP Mme Ucar suit le dossier pour reconstruire un dispositif de qualité en 2020/2021.

Projet d’école/ projet de réseau :

Rappel des objectifs du projet de réseau :

* ***Axe 1 :***
* Développer la maîtrise des langages à travers des projets culturels
* ***Axe 2 :***
* Permettre à chaque élève d’évoluer dans un parcours de réussite
* ***Axe 3 :*** Permettre à chaque membre de la communauté éducative de partager des valeurs communes pour mieux vivre et travailler ensemble

Pour chaque axe, on développe des actions.

Présentation du nouveau projet d’école :

* **Permettre de mieux maitriser la production orale et écrite dans tous les domaines** **disciplinaires** :
* Webradio : depuis 3 ans maintenant, beaucoup d’enseignants ont eu des formations et se sont lancés dans des projets webradio. Ils permettent de mettre en valeur la production orale. Les sons produits peuvent être écoutés en allant sur le site de l’école Leclerc. Dès le cycle 2, les élèves apprennent à utiliser le matériel. Fin mai, il y aura une semaine de radio en direct avec toutes les écoles du réseau. Thème retenu : « la vie sauvage dans notre quartier ».
* Mur de mot : travailler le vocabulaire de manière quotidienne, acquérir du vocabulaire, donner du sens au vocabulaire et acquérir l’orthographe. Dans chaque classe, il y a un espace dédié. Le but est de réutiliser ces mots à l’oral et en production écrite. L’oral est un élément primordial notamment en REP.
* **Permettre aux élèves de mieux maitriser la résolution de situations problèmes dans tous les domaines mathématiques**
* Problèmes de logiques (programmation sur ce domaine cycle 3, objectif maths sans frontières).
* Problèmes de mesures cycle 3 : manipuler, passer par le concret. Estimer les mesures.

 Problèmes cycle 2 : pbs avec des opérations, types de problèmes avec des schémas

* **Promouvoir une école citoyenne et inclusive**
* Dispositif Ulis : permet aux élèves avec un handicap d’avoir des aides spécifiques avec la coordonnatrice et de pouvoir travailler également en milieu ordinaire. Le volume d’inclusion en classe ordinaire va de 2h à 24h. Les élèves participent à tous les projets de leur classe de référence.
* Le plurilinguisme : l’objectif est de valoriser les langues et cultures d’origine pour une meilleure réussite scolaire en créant des ateliers avec l’aide de parents volontaires. Présenter la culture, la langue. Souhait de mettre en place un musée des cultures.
* Le parcours citoyen : exposition sur la citoyenneté au collège. Questions/réponses, qui poussent ensuite au débat. Interroger les enfants sur leur place dans la rue, à l’école et dans la société. Le parcours citoyen se fait du cycle 1 au cycle 3.

Toutes les écoles de France ont les mêmes programmes mais il y a des objectifs définis selon les besoins des écoles. Les cp rep ont de meilleurs résultats grâce aux classes dédoublées.

Actions 2019-2020

**Classes transplantées (sans nuitée) :**

* Graine de cirque : les cp des salles 3 et 4, 6 et 36, les ce1 des salles 2 et 34 en début d’année. Les élèves ont un rapport à l’erreur déjà formaté, cette semaine artistique permet aux élèves d’expérimenter avec leur corps, d’avoir un rapport à l’erreur dédramatisé, ça touche plusieurs domaines d’apprentissage (EPS, PEAC, Langage oral, EMC). C’était organisé en ateliers : les aériens, les équilibres, les acrobaties, jonglage et expressions. Rythme de la journée très agréable. Très belle semaine.
* Centre équestre Le Waldhof : classes de Mme Lafuma M Loviaguine et Mme Haegel. 3 jours en avril. Initiation à l’équitation.
* Stride park : semaine vélo pour les 6 classes de CM. Les objectifs sont multiples: savoir maîtriser ses émotions, adapter sa conduite à celle du groupe, coopérer, utiliser et connaitre les caractéristiques du vélo, assurer sa sécurité et celle d’autrui, gagner la confiance en soi.
* CP salle 3 et 4 : les saisons ont du goût. 4 sorties au CINE Buissière
* CE1 salle 2 et 34 : la nature au fil des saisons. Apprendre avec ses sens : observer, expérimenter, manipuler, goûter … 4 sorties au CINE Buissière
* CP salle 36 et 7 : les animaux de la mare au CINE Buissière
* ASCPA escalade : 2 classes de CE2 (Mme Schmutz et M Aymonin)

**Projet « raconte-moi ta langue »** : Slam et poésie avec 4 classes de l’école (financements à confirmer)

**Projet « permis de construire »** : travail autour des aménagements dans le quartier des écrivains avec une élève de l’école d’architecture

**Parcours d’éducation artistique et culturelle** : de nombreuses actions sont proposées (récré-théâtre, musées, danse à l’école, opéra …).

Les parents accompagnateurs manquent énormément. Il faut remobiliser les parents pour la réussite de ces projets.

* Association socioculturelle et sportive de l’école Leclerc :
* ***Bilan financier :*** Rappel au 01,09,2018 : 16034€ / Au ,1,09,2019: 14440,07€
* Comptabilité certifié conforme par Mmes Bezaut et Wendling

**RDV 2019/2020 : Cross 2020 : 3 avril 2002 - Kermesse 19 juin 2020.**

Président de séance : M Bruxer Secrétaire de séance : Mme Igel